

LAPORAN KEGIATAN
MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
PRODI ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL



GUGUS KENDALI MUTU PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023

HALAMAN PENGESAHAN

- 1. Judul** : **Laporan Monev Rencana Pembelajaran Semester (RPS) PSIKOM Tahun 2023**
- 2. Pelaksanaan GKM** :
 - a. Nama Lengkap : Dr. Indira Fatra Deni P, M.A
 - b. NIDN : 2024068602
 - c. Jabatan Struktural : GKM (Gugus Kendali Mutu)
 - d. Program Studi : Ilmu Komunikasi
 - e. Fakultas : Ilmu Sosial
 - f. HP : 081260133346
 - g. Alamat email : indirafatra@uinsu.ac.id
- 3. Tempat Kegiatan** : **Program Studi Ilmu Komunikasi (PSIKOM)**
- 4. Waktu Kegiatan** : **Juli 2023**

Medan, 10 Juli 2023

Mengesahkan
Ketua PSIKOM

GKM PSIKOM

Yusniah, M.A
NIDN 2026069205

Dr. Indira Fatra Deni P, M.A
NIDN 2024068602

KATA PENGANTAR

Mengetahui tingkat Kinerja Dosen MM di dalam melakukan kegiatan pembelajaran kepada mahasiswa di Program Studi Ilmu Komunikasi (PSIKOM) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (FIS UINSU), pada akhir semester genap tahun akademik 2022/2023, maka dibuatlah Laporan Evaluasi di lingkungan PSIKOM UINSU Medan. Dari hasil evaluasi ini dapat dijadikan dasar untuk perbaikan kegiatan pembelajaran yang diberikan dosen di Prodi dalam rangka pencapaian Visi, Misi dan Tujuan. Pencapaian Visi, Misi dan Tujuan PSIKOM yang telah dirumuskan dalam bentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di tingkat Prodi. Sehingga visi PSIKOM FIS UINSU dapat terwujud.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	iv
Latar Belakang.....	1
Tujuan	2
Dasar Hukum	2
Ruang Lingkup.....	3
Waktu Pelaksanaan	3
Metodologi Pengabdian	3
Data Hasil dan Pembahasan	3
Saran-Saran.....	3
Kesimpulan	4
Saran dan Rekomendasi.....	4

A. LATAR BELAKANG

Program Studi Ilmu Komunikasi (PSIKOM) merupakan salah satu prodi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, yang mengelola Program Studi di bidang Ilmu Komunikasi, memiliki status akreditasi Baik Sekali. Sebagai Prodi yang memiliki nilai akreditasi Baik Sekali, maka PSIKOM senantiasa berupaya mempertahankan nilai capaian akreditasinya. Upaya mempertahankan nilai akreditasi yang senantiasa dilakukan oleh Prodi dengan selalu meningkatkan fasilitas dan services kepada civitas akademika.

Peningkatan pelayanan yang dilaksanakan dengan melibatkan saran, masukan dan pendapat dari civitas akademika, melalui angket penilaian., mengenai kinerja dosen dalam pembelajaran ke mahasiswa pada semester genap tahun akademik 2022/2023. Berdasarkan Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi bahwa proses pembelajaran tertuang dalam standar proses pada standar nasional pendidikan. Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.

Proses pembelajaran melalui beberapa tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proses pembelajaran. Perencanaan adalah awal kegiatan dalam proses pembelajaran. Perencanaan akan menentukan keberhasilan kegiatan pada tahapan selanjutnya dalam proses pembelajaran. Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen bersama dalam keserumpunan bidang ilmu dalam program studi. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dibuat sebagai panduan dan pedoman bagi dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga capaian pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai dalam menghasilkan mahasiswa dan lulusan sesuai dengan profil.

Dosen PSIKOM dalam membuat dan mengimplementasikan RPS berpedoman pada format KKNI. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat: a) nama program studi, kode dokumen, tanggal, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, revisi ke, otorisasi pengembang RPS, otorisasi Koordinator Rumpun MK, otorisasi Kaprodi nama dosen pengampu; b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah yang meliputi CPL, CPLMK, CPMK, Sub CPMK; c) Deskripsi Singkat MK d) pertemuan tiap minggu, kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; e) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan

yang akan dicapai; f) metode pembelajaran; g) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; h) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; i) Assesment yang meliputi: indikator dan bentuk; j) bobot nilai per pertemuan; k) daftar referensi yang digunakan per pertemuan; l) komponen penilaian yang meliputi kehadiran, tugas, UTS dan UAS; m) sumber referensi.

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk itu perlu dilakukan monitoring dan evaluasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang bertujuan untuk memastikan agar RPS yang disusun dosen dan keserumpunan sudah sesuai dengan format yang sudah ditentukan sehingga diharapkan dapat menghasilkan Rencana Pembelajaran Semester yang dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan yang ditetapkan yang akhirnya dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya sehingga dapat memenuhi harapan berbagai pemangku kepentingan dan juga RPS harus dapat ditelusuri keterkaitan dan kesesuaian dengan konsep kurikulumnya. Dalam hal ini rancangan dititik beratkan pada bagaimana memandu mahasiswa belajar agar memiliki kemampuan sesuai dengan CP lulusan yang ditetapkan dalam kurikulum bukan pada kepentingan kegiatan dosen mengajar. Pembelajaran yang dirancang adalah pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa. Selain itu evaluasi juga bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi, memberikan masukan tentang kekurangan, gambaran tingkat pencapaian.

B. TUJUAN

Penelitian ini ditujukan untuk : 1. Mengetahui sejauhmana Pembuatan dan Pelaksanaan RPS Mata kuliah dalam pembelajaran kepada mahasiswa PSIKOM terhadap Proses Pendidikan pada PSIKOM – UINSU Medan. 2. Memberikan informasi bagi Prodi PSIKOM – UINSU Medan. Secara akurat tentang pembuatan dan pelaksanaan RPS. 3. Membantu PSIKOM – UINSU Medan dalam mengambil kebijakan terkait dengan Proses Pendidikan pada PSIKOM – UINSU Medan.

C. DASAR HUKUM

Dasar Hukum penelitian ini adalah : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 3. Undang-

undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 4. Buku Panduan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Tingkat Universitas 5. Renstra PSIKOM 2022-2026.

D. RUANG LINGKUP

Laporan Monitoring dan Evaluasi RPS PSIKOM terhadap proses pembelajaran kepada mahasiswa di PSIKOM – UINSU Medan semester genap tahun akademik 2022/2023 ini berlaku sebagai dasar menetapkan kebijakan CPL tingkat Prodi.

E. WAKTU PELAKSANAAN

Penelitian mengenai Laporan Monitoring dan Evaluasi RPS PSIKOM – UINSU Medan terhadap proses pembelajaran kepada mahasiswa semester genap tahun akademik 2022/2023 pada 10 Juli 2023.

F. METODOLOGI PENELITIAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi RPS PSIKOM dalam proses pembelajaran kepada mahasiswa semester genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan menggunakan metode survey dan olah data dengan analisis deskriptif.

G. DATA HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data penelitian, bahwa semua mata kuliah sudah tersedia RPS dengan menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan KKNI, namun belum seluruhnya mengimplementasikan berbasis OBE (*Outcome Based Education*). Selain itu, sebagian RPS sudah menerapkan integrasi penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat (PKM) sebagai referensi dalam proses pembelajaran. RPS yang tersedia di PSIKOM berjumlah 78 RPS. RPS dapat di lihat https://drive.google.com/drive/folders/1zSP5vxMQB5Pozmvx-raP2mkizCJzkq0A?usp=drive_link

H. SARAN

Berdasarkan data penelitian yang diperoleh, ada 79 mata kuliah. Jumlah matakuliah yang cukup banyak dikarenakan PSIKOM memiliki dua konsentrasi yaitu jurnalistik dan hubungan masyarakat (HUMAS). Semua mata kuliah sudah ada RPS berbahasa Indonesia dan belum ada RPS yang berbahasa Inggris. Untuk ke depannya semua mata kuliah wajib ada RPS dalam bahasa Internasional/Inggris. RPS juga diharapkan

kedepannya berbasis OBE dan dimaksimalkan dalam penerapannya serta adanya dimuat integrasi penelitian/PkM dalam proses pembelajaran.

I. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil survei bahwa semua mata kuliah sudah ada RPS berbahasa Indonesia namun belum semua RPS berbahasa Inggris. RPS juga sesuai dengan KKNI, namun penerapannya belum maksimal dengan format OBE. Sebagian hasil penelitian dan PkM dosen dijadikan sebagai referensi dalam pembelajaran yang dicantumkan di RPS sebagai referensi.

J. SARAN DAN REKOMENDASI

Kekurangan yang ada pada RPS yaitu belum semua matakuliah menambahkan referensi dari hasil penelitian dan pengabdian Masyarakat dosen. Harapan kedepannya semua RPS sudah menambahkan hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat sebagai integrasi publikasi. Harapan kedepannya RPS berbasis OBE dan tidak hanya formalitas namun bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.